Eu te louvarei, porque sou feito com temor e maravilha; maravilhosas são as tuas obras, e que a minha alma conhece muito bem (Sl. 139:14).

**MAST - baseado no projeto de Deus do cérebro humano**

**1. O Cone da Experiência**

Deus nos criou de tal forma que, quanto mais tipos de interações temos com a informação**,** mais aprendemos e podemos usar essa informação.

Suas anotações:

Deuteronômio 17:18 -19

Uma imagem contendo texto, fonte, captura de tela, design

Descrição gerada automaticamenteo **Como você viu seu próprio aprendizado melhorar quando você usa a informação de maneiras diferentes?**

Antes do rascunho:

Consumir, verbalizar e fragmentar - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ das informações na passagem.

o **Como você acha que o trabalho dos tradutores difere à medida que eles usam as etapas cada vez mais?**

**2. Sentido e Significado.**

Suas anotações:

As informações são retidas e podem ser usadas quando **fazem sentido** e são **significativas.**

Um close up de uma flor

Descrição gerada automaticamente com baixa confiança

Uma imagem contendo raça de cão, animal de estimação, mamífero, cão

Descrição gerada automaticamente

o **Qual dessas duas fotos tem mais significado para você? Por que?**

Ambas as imagens *fazem sentido*, mas carregam diferentes quantidades de significado para pessoas diferentes.

O significado depende de:

- experiência pessoal

-personalidade

- aprendizado passado

-percepção

-preferência

o **Quais são as duas etapas de redação do MAST que exigem que o tradutor compreenda e organize o significado do texto?**

**3. Conectando os pontos**

Suas anotações:

Uma imagem contendo fonte, gráficos, texto, design gráfico

Descrição gerada automaticamente

o **Quantos triângulos você vê?**

**Nossas mentes aplicam informações aprendidas anteriormente a novas informações para torná-las significativas.**

**Isso é chamado *de ligar os pontos*.**

**o Qual das etapas de verificação do MAST ajuda a verificar esse erro?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Memória de curto e longo prazo**

Nossa memória foi projetada por Deus para trabalhar de uma maneira específica.

Nossa **memória de curto prazo** só pode **reter**  informações por \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ minutos **antes de substituí-las por novas informações.**

Então precisamos **FAZER** algo com essa informação!

O uso mais eficaz das novas informações que recebemos acontece nos próximos **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ minutos**. Chamamos isso de nossa **memória de trabalho**.

Suas anotações:

Se fizermos algo com as novas informações nesses 7 a 10 minutos, essas informações serão armazenadas em nossa **memória de longo prazo** para que possamos usá-las **mais tarde.**

**Tempo nas etapas de elaboração:**

**Consumir usa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ memória**, por isso deve levar apenas **5 a 7 minutos** para ler ou ouvir uma passagem das Escrituras.

**Verbalize e Chunk use \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ memória**, então eles devem seguir diretamente a etapa Consumir e ser concluído dentro **de 7 a 10 minutos.**

**5. Cérebro direito, cérebro esquerdo**

Um diagrama de um cérebro

Descrição gerada automaticamente com confiança média

o **Qual lista melhor descreve como você costuma pensar?**

Suas anotações:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pensamos melhor quando somos capazes de usar **os dois lados** do nosso cérebro.

Isso é chamado de **lateralização.**

**MAST Drafting Steps**: Projetado para alternar entre as forças do cérebro direito e esquerdo.

**MAST Checking Steps**: Projetado para usar ambos os lados do cérebro.

Um diagrama de um cérebro

Descrição gerada automaticamente

**6. Pensamento de nível superior.**

Suas anotações:

*Taxonomia de Bloom*

Para que novas aprendizagens sejam úteis, elas devem ser aplicadas nos níveis superiores.

Uma imagem contendo texto, captura de tela, creme de pele

Descrição gerada automaticamente

Um gráfico com texto

Descrição gerada automaticamente com confiança média